

CURRICULUM VITAE

La sottoscritta Michelina Saba ha svolto il suo lavoro nella Scuola Primaria come una docente di talento, motivata, particolarmente versatile per l'insegnamento, capace in modo naturale di incentivare le capacità accademiche e le attitudini sociali degli alunni.

Attitudini

Esperta e qualificata, premurosa, con una forte propensione per lo sviluppo generale degli alunni.

Motivata nell'insegnamento dei programmi di istruzione attraverso un metodo particolarmente ricco di strategie interessanti, coinvolgenti e proficue.

Abitazione all'insegnamento nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola Primaria

Particolare predisposizione all'insegnamento

Insegnamento/tutoraggio

Apprendimento basato sugli studenti

Dinamiche dell'apprendimento di gruppo

Capacità interpersonali

Rinforzo positivo

Stimolazione dell'immaginazione creativa

Gestione efficace del tempo

Competenze relative all'insegnamento ambito logico/matematico/tecnologico per le attività artistico espressive

Esperienza nel campo di ideazione/organizzazione di contenuti e attività per progetti e concorsi anche finanziati da enti locali con successo

Esperienze professionali

Settembre 1987- Agosto 1991

MIUR - 141° Circolo Didattico, Scuola Primaria

Insegnante di Religione Cattolica della Scuola Primaria a tempo indeterminato fino al 2004/2005

Insegnante di Religione Cattolica di ruolo dal 2005 al 2014

Progettazione e sviluppo didattico dei contenuti dell'insegnamento della Religione Cattolica (IRC) attraverso lezioni interdisciplinari con uso di strategie e strumenti individuati nei laboratori di ricerca - azione presso il Vicariato di Roma (su importanti libri, giochi, attività grafico-pittoriche di particolare interesse

Organizzazione di uscite didattiche interreligiose nel territorio per alunni dai 8 ai 13 anni e collaborazione nella gestione continuità verticale, di tutti gli aspetti della pianificazione del programma di IRC e delle attività conseguenti (laboratori, mostre, produzione di materiali interdisciplinari...)

Promozione di relazioni significative fra gli studenti attraverso progetti di volontariato e solidarietà di gruppo.

Pianificazione, attuazione, monitoraggio e valutazione di un programma didattico in aula conforme alle normative e agli obiettivi del Ministero della pubblica istruzione anche in relazione all'IRC

Sviluppo e ricerca di una programmazione di IRC non legata ai testi scolastici, ma personalizzata agli alunni e alla realtà territoriale per aumentare l'interesse degli alunni nei confronti dell'apprendimento di una materia "facoltativa".

Collaborazione mensile con la rivista didattica del Vicariato di Roma e guide didattiche IRC

Encomio del Dirigente Scolastico per il lavoro svolto

Esperienze professionali

Settembre 1991- Agosto 2014

MIUR – 17°° Circolo Didattico- Scuola Primaria “Fratelli Bandiera”

Insegnante di Religione Cattolica della Scuola Primaria a tempo indeterminato fino al 2004/2005

Insegnante di ruolo di Religione Cattolica nella scuola Primaria dal 2005 al 2014

Referente di progetti (dal 1995 al 2004)

Funzione Obiettivo/Strumentale per la Multiculturalità d'Istituto, dal 2006/2011

Dal 2011 al 2012 Vicepresidente

Miglioramento della partecipazione degli studenti in aula verso l'IRC attraverso l'integrazione di un apprendimento attivo e produttivo dei contenuti della disciplina.

Partecipazione a concorsi pubblici interculturali e interreligiosi con il coinvolgimento di esperti e testimoni di tutte le religioni presenti nel territorio.

Valorizzazione del dialogo interreligioso anche attraverso il coinvolgimento di realtà religiose diverse all'interno della stessa scuola (famiglie e alunni).

Partecipazione attiva alla formazione della persona dell'alunno attraverso progetti interculturali e interreligiosi con manifestazioni finali nel territorio (di impatto e grande visibilità)

Partecipazione come "formatore di formatori" al Corso Nazionale "Insegnamento di Religione Cattolica nella prospettiva dell'autonomia scolastica e di nuovi programmi di Religione Cattolica nella Scuola Elementare, promosso dalla CEI.

Grazie a questa esperienza professionale la sottoscritta ha potuto lavorare e interagire con docenti/pedagogisti/esperti del settore a livello Nazionale e quindi contribuire, attraverso una sperimentazione di ampio respiro, alla stesura dei Nuovi Programmi di IRC, (nella propria scuola e a livello nazionale come formatore e conduttore di gruppi di ricerca-azione)

Prima referente di progetti (dal 1995 al 2004) e poi Funzione Obiettivo/Strumentale per la Multiculturalità d'Istituto, dal 2006/2011, la sottoscritta ha contribuito alla dimensione multiculturale della scuola attraverso:

- a) l'implementazione di laboratori di lettura e scrittura come L2 per l'alfabetizzazione degli studenti stranieri.
- b) Laboratori di assistenza compiti e italiano L2 gratuiti attraverso la costruzione di reti di, operanti fuori e dentro scuola, in orario scolastico e extrascolastico.

Partecipazione come referente di progetto al primo esperimento del Comune di Roma dell'introduzione dei mediatori culturali a scuola.

Attivazione e collaborazione con associazioni multiculturali come CIES, Fondazione Astalli...attività di tutoring adulto-minore per la scuola secondaria di primo grado, in particolare stranieri, attraverso la Società Umanitaria di Roma.

Attività didattiche di laboratori intergenerazionali con il centro diurno anziani FAI di via Severano a Roma

Ideazione e presentazione di progetti didattici, multiculturali a carattere artistico-espressivo-musicali finanziati con successo da enti locali. In particolare l'assegnazione di circa 13.000 euro per la realizzazione di un intero piano a tema acquatico. Il progetto è stato ideato e realizzato dagli alunni di cinque quinte con murales marini, acquari marini (di acqua dolce e salata), plastici e riproduzioni di animali e in particolare di una gigantesca balena sospesa nel soffitto del corridoio (secondo norme sicurezza). Progetto completato con l'acquisto e l'allestimento di un museo con fossili e animali marini di alto pregio.

Mostre a carattere artistico/pittoriche aperte al territorio con particolare riferimento a opere riprodotte secondo tecniche precise e pertinenti come la mostra delle "Icone", dei presepi e della storia dei primi Cristiani (riproduzioni di ambienti e oggettistica), storia della "Maschera" nell'evoluzione dei popoli con mostra di riproduzioni.

Partecipazione attiva agli organi collegiali e alla vita della scuola. Membro del Consiglio di Istituto, RSU, RLS

Dal 2011 al 2012 Vicepresidente

Un encomio per il servizio dal Dirigente Scolastico

Esperienze professionali

Settembre 2014- Agosto 2016

MIUR – I.C.Volsinio, " Giuseppe Mazzini", Scuola Primaria

Insegnante di ruolo della Scuola Primaria su posto comune dal 2014 al 2016

Ambito di insegnamento logico/matematico (comprensivo di scienze e tecnologia)

Funzione Obiettivo/Strumentale per la Multimedialità

Tutor docente neoassunto

Miglioramento della partecipazione degli alunni delle classi di insegnamento all'apprendimento dei contenuti dell'ambito logico-matematico attraverso strategie particolarmente coinvolgenti e stimolanti.

Implementazione di laboratori attinenti all'area logico/matematica anche attraverso corsi annuali con il supporto di esperti: scacchi, informatica, naturalisti con lo studio di animali vivi in classe. Partecipazione ai Giochi Matematici promossi dalla Bocconi di Milano.

Laboratori in classe nelle ore di tecnologia di fisica, elettricità, meccanica e di costruzioni con lego e geomag in riferimento all'area geometrico-matematica.

La promozione della lettura di racconti e libri a carattere matematico (testi di Cerasoli, "Il mago dei Numeri"...), l'utilizzo di materiali come cubo di Rubik, Tangram, l'allenamento con testi di logica e giochi di matematica hanno reso le lezioni in classe piacevoli e interessanti non solo per gli alunni, ma anche per la sottoscritta.

Sviluppo e promozione del rapporto tra arte e geometria con prodotti esposti a fine anno.

In questi anni, dal 2014 ad oggi, vi è stata anche una partecipazione alla vita scolastica: RSU, RLS, membro del Consiglio di Istituto.

Partecipazione al progetto multiculturale "Evviva le culture" con mostra finale. Laboratorio di recupero e potenziamento. Partecipazione alla commissione e coordinamento Open day.

Vi è stata un'ottima esperienza anche come Tutor di una insegnante neoassunta.

Titoli e Aggiornamento

1982 Istituto Magistrale "Alfredo Oriani" Roma: Diploma di Istituto Magistrale

1991 Istituto Superiore di Scienze Religiose, Università Lateranense "Ecclesia Mater" Roma:

Corso triennale con esami. Istituto Superiore di Scienze religiose: Diploma per l'Insegnamento della Religione Cattolica

Dopo il Diploma di Istituto Superiore di Scienze Religiose la sottoscritta ha proseguito due anni di studi ed esami presso l'Università Lateranense di Roma.

Ha conseguito con ottimi risultati l'Esame Comprensivo Finale, ma per motivi di salute non ha potuto dare la tesi.

1983 Abilitazione per la scuola materna: concorso per titoli ed esami

1986 Vicariato di Roma Idoneità per l'insegnamento della Religione Cattolica

1992 Università Lateranense "Ecclesia Mater" Esame Comprensivo Finale

1995 Abilitazione scuola elementare per concorso per titoli ed esami

1999 Abilitazione scuola elementare per concorso per titoli ed esami

2014/15 Passaggio da insegnante di religione cattolica di ruolo a
insegnante di ruolo su posto comune della Scuola Primaria

Formazione e Aggiornamento

Dal 1987 al 2016 sono state frequentate più di 400 ore di aggiornamento formazione in servizio

Dall'anno 1987 ad oggi 2016 la sottoscritta ha partecipato a corsi di formazione relativi non solo alla disciplina di IRC, ma anche ad altri ambiti di insegnamento: matematica, arte, informatica, ambiti di insegnamento, intercultura, interdisciplinarietà...

Corsi sull'evoluzione del sistema scolastico-legislativo autonomia scolastica, professione docente, sicurezza... Di tutti i corsi si dispone di attestati.

Dal 1987 al 2016 sono state frequentate e rese proficue più di 400 ore di formazione/aggiornamento. Particolarmente interessanti:

-corso di formazione ricerca -azione della CEI della durata di due anni sull' "Insegnamento della Religione Cattolica nella prospettiva dell'autonomia scolastica e di nuovi programmi di Religione Cattolica nella Scuola Elementare. Nel corso si è sostenuta la funzione di "formatore di formatori nella conduzione di gruppi di ricerca -azione nazionali.

-corso di formazione sulla didattica per i DSA e i BES, presso l'AIMC, per 40 ore e con esame finale (2014)

-2015/2016 partecipazione alla formazione-sperimentazione del PRIN ,Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale, con formazione presso l'Università la Sapienza di Roma e sperimentazione in classe (testata nei risultati) in ambito logico/matematico/tecnologico

Roma

In fede

Michelina Saba